



Scholengemeenschap
Katholiek Secundair Onderwijs Leuven
Janseniusstraat 2, 3000 Leuven – tel. 016 24 05 10 – fax 016 24 05 12



VISIETEKST - LoM Frans

1. CONCEPT

- ◆ Less = more!

2. UITGANGSPUNT

- ◆ leerplan Frans (lager onderwijs + eerste graad secundair)
- ◆ criterium = communicatieve context

3. MATERIAAL

- ◆ opeenvolgende modules rond specifieke lexicale velden met de daarbij horende grammaticale structuren
- ◆ herhalings-, verdiepings- en uitbreidingsoefeningen na 5 modules
- ◆ uitdieping van bepaalde grammaticale items

4. DIDACTISCHE WERKVORMEN

- ◆ begeleid zelfstandig leren (kennis)
- ◆ zelfevaluatie
- ◆ autocorrectie
- ◆ didactische fiche leerkracht

5. OEFENINGEN

- ◆ (stap 1: aanbod)
- ◆ stap 2: herkennen van het aangeboden in diverse contexten
- ◆ stap 3: actief inoefenen
- ◆ stap 4: sterk op communicatie gericht (spreek- en schrijfvaardigheid)



OPBOUW

- ◆ Elke gewone module bevat volgende onderdelen:
 - leerinhoud met oefeningen
 - correctiesleutel
 - audio-materiaal en tekst van de luisteroefeningen
 - verwijzing leerplan
 - didactische fiche
 - toets

- ◆ De module 'L'entraîneur Voca' heeft als doel om bijkomende inoefening te bieden bij de woordenschat van de voorgaande modules. Bijgevolg is er voor deze module geen verwijzing naar het leerplan en geen toets.
 - Zij bevat:
 - de transparante woorden
 - de nieuwe woordenschat
 - uitspraak oefeningen
 - schrijfofdrachten

- ◆ De module 'Le détective Gramm' zoekt in op grammaticale items die in de vorige modules aangestipt werden maar niet expliciet behandeld zijn. Hier is dus wel een verwijzing naar het leerplan toegevoegd alsook een toets.

- ◆ Het algemeen lexicon bevat een alfabetische lijst met woorden die in de modules gebruikt worden maar niet in de actieve woordenschat zijn opgenomen. Telkens wanneer een bepaald woord terugkomt, wordt het vermeld in het lexicon met verwijzing naar de module. Wanneer een woord minstens 3 keer aan bod is gekomen, zal het in de volgende modules geleidelijk aan geïntegreerd worden als actieve woordenschat.

- ◆ Voor de eerste 5 modules werd ook een namenlijst toegevoegd. We hebben vastgesteld dat het niet steeds evident is om te weten of een naam naar een jongen of meisje verwijst. Fouten die hierdoor zouden ontstaan, willen we vermijden. Daarom is er geen bezwaar dat leerlingen deze lijst gebruiken bij het maken van hun toets.

- ◆ De modules aangeduid met een * zijn eerder spreekmodules. Ze zijn steeds gevolgd door een luister- en spreektoets.

- ◆ Vanaf module 16 wijzigt de aanpak enigszins. Stap 1 en 2 worden nog afzonderlijk aangeboden met een nog ruimere verwerking op het niveau van stap 2. De stappen 3 en 4 worden samengebracht in een complexe taalkaak waarin alle vaardigheden even sterk vertegenwoordigd zijn.

- ◆ Vanaf module 20 worden alleen nog de stappen 1 en 2 ruim uitgewerkt. Ook dit is een bewuste keuze en is bedoeld als overgang naar het werken met (aanvullend) klasmateriaal.