



FRANS NA OKAN

www.fransnaokan.be



WELKOM

Nadine Janssens (KS Leuven) & Karen Lahousse (KU Leuven)



DOELGROEP

- ex-OKAN'ers + leerkrachten en scholen
- Nieuwkomers in het Vlaams onderwijs
 - na moedertaal (en eventueel 2^e of 3^e of ... andere taal)
 - eerst Nederlands verwerven in OKAN-lessen
 - daarna ook het Frans in de reguliere lessen
- Wetenschappelijk onderzoek: Frans (naast wiskunde) = remmende factor op schoolcarrière van ex-OKAN'ers in Vlaanderen.

VRAGEN

- Wat doe je als de leerling nooit eerder Frans heeft gehad?
- Wat kan en mag je van een ex-OKAN'er verwachten?
- Hoe kan je de leerling begeleiden?
- Is er aangepast materiaal waarmee je aan de slag kan?
- Hoe flexibel mag je zijn?
- Kan je een attest geven als de leerling de leerplandoelstellingen nog niet bereikt heeft?
- ...

DOELSTELLINGEN

1. **Ontwikkeling van lesmateriaal**
2. **Informereren van leerkrachten en scholen**
3. **‘Copain français’**: individuele ondersteuning van leerlingen
(regio Leuven)
4. **Wetenschappelijk onderzoek** (middellange termijn)
 - over de efficiëntie van leerwegen op maat voor anderstalige nieuwkomers
 - over taalverwerving van nieuwkomers in een tweetalig land.

1. LESMATERIAAL ONTWIKKELEN

- We willen de Leerweg op Maat Frans (LoM), ontwikkeld door Nadine Janssens en Kato Stillaert van de Katholieke Scholen Leuven, verder uitwerken. Meer specifiek willen we
- het bestaande werkboek van de LoM Frans verder aanpassen en afstemmen op het leerplan;
- extra materiaal ontwikkelen ter ondersteuning van LoM-leerlingen, zoals audiovisuele oefeningen, video-instructie voor zelfstudie, taalspelen, enz.
- een app ontwikkelen voor zelfstudie Frans, die niet alleen een extra hulp zal zijn voor ex-OKAN'ers die (met of zonder begeleiding) Frans verwerven via de LoM, maar ook voor nieuwkomers die niet de kans hebben om LoM-onderwijs te volgen.

SAMENWERKING MET EUREKA

- Al 25 jaar lang expertisecentrum en school voor leerstoornissen & onderwijsdidactiek (www.eurekaonderwijs.be)
- Didactische aanpak inzake vreemdetalenonderwijs voor jongeren met leeruitdagingen = veelbelovend voor meertalige ex-OKAN'ers:
 - Schematische voorstelling grammatica
 - Expliciteren gelijkenissen tussen talen
 - Handige snufjes voor het leren van woordenschat



2. INFORMEREN

Informereren van leerkrachten en scholen over uitdagingen en kansen die de instroom van deze meertalige leerlingen met zich meebrengt:

- bestaande initiatieven voor onderwijs Frans aan ex-OKAN'ers (zoals de Leerweg op Maat Frans) bekendmaken aan leerkrachten
- een forum bieden aan leerkrachten en scholen, vrijwilligers en geïnteresseerden die informatie zoeken en ervaringen willen delen over Frans na OKAN, en
- studiedagen/nascholingen organiseren rond Frans na OKAN.

3. “COPAIN FRANCAIS”

- **Buddy-systeem**

- voor jongeren voor wie Frans op school een behoorlijke uitdaging inhoudt
- die daarin thuis (om verschillende redenen) niet geholpen kunnen worden.
- Selectie door pedagogische begeleiders & zorgcoördinatoren
- Eerst: ex-OKAN'ers, later: alle sociaal zwakkere groepen.

SAMENWERKING MET STAD LEUVEN

- **Vrijwilligers**

- database
- studenten Frans, (ex-)leerkrachten Frans, mensen die goed zijn in Frans en er graag bijles over geven
- Verzekering & attest van deelname.



SANCTA MARIA: LEREN LEREN

PROGRAMMA

- 13.40-14.20 ***Flexibele leerwegen voor OKAN***
Machteld Vandecandelaere (KU Leuven)
- 14.20-15.00 ***Het vreemdetalenonderwijs aan Eureka: didactiek voor leerlingen met leeruitdagingen***
Anny Cooreman (Eureka Onderwijs)
- 15.00-15.20 ***Voorstelling Leerweg op Maat (LoM) Frans***
Nadine Janssens (KSLeuven)
- 15.20-15.35 ***Concrete ervaringen met LoM Frans***
Stijn Huybrighs & Lisa Wuytack (KS Leuven), Sara Debicka
- 15.35-15.45 ***Vragen en discussie over de LoM***
- 15.45-15.55 ***Evaluatie, discussie & brainstorm***
- 15.55-... ***Kleine receptie***



FRANS NA OKAN

www.fransnaokan.be

