FLEXIBELE LEERWEGEN

Studiedag ‘Frans na OKAN’

6 juni 2018

Machteld.Vandecandelaere@kuleuven.be
Centrum voor Onderwijseffectiviteit en –Evaluatie
KU Leuven

Onderzoek ‘Flexibele leerwegen’

Centrum voor Onderwijseffectiviteit en –Evaluatie:

Machteld Vandecandelaere, Naomi Van den Branden, Margo Vandenbroeck & Bieke De Fraine (promotor)

HIVA KU Leuven:

Goedroen Juchtmans & Katleen De Rick (copromotor)

Looptijd: 01/02/2015 – 30/09/2016

Leerwegen

Organisatorische component

Inhoudelijke component

KU LEUVEN

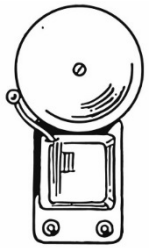
Leerwegen in het basisonderwijs

KU LEUVEN

Leerwegen in het secundair onderwijs

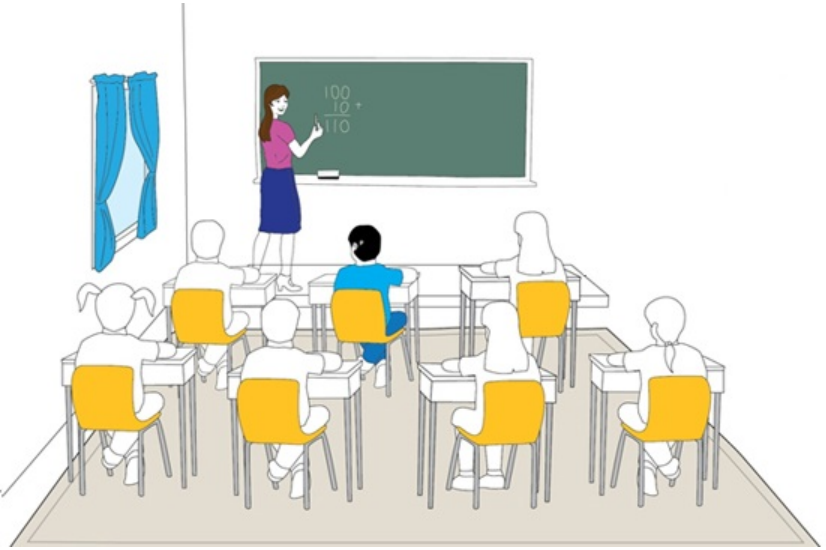
3e graad				
VJ*	*Se-n-Se*	*VJ*/Se-n-Se*	*7de Spec. Jr.*	
ASO	TSO	KSO	BSO	Leren en werken
ASO	TSO	KSO	BSO	
2e graad				
ASO	TSO	KSO	BSO	
ASO	TSO	KSO	BSO	
1e graad				
2e leerjaar			BVL	
1A			1B	

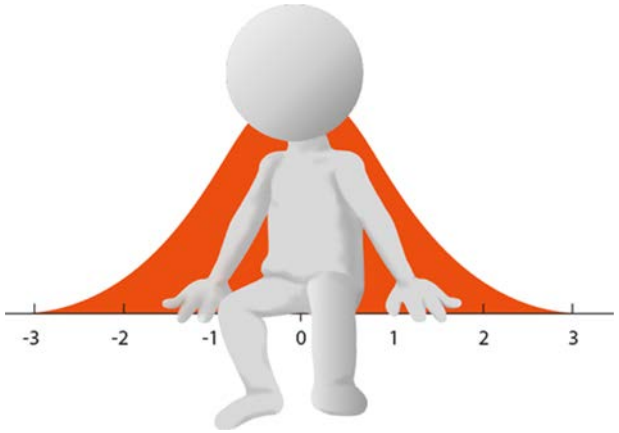
KU LEUVEN



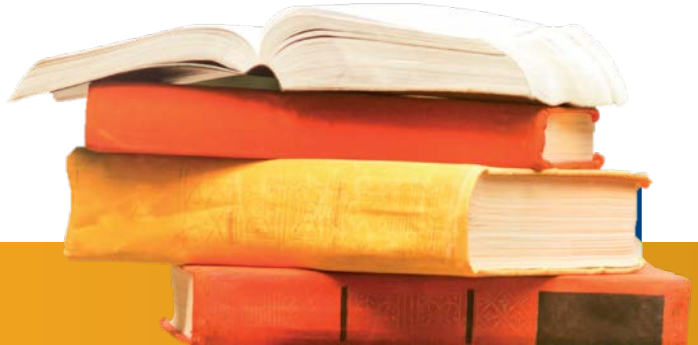
Grammar of schooling

“regulerende structuren en regels die leren en instructie organiseren”





Waarom flexibele leerwegen?



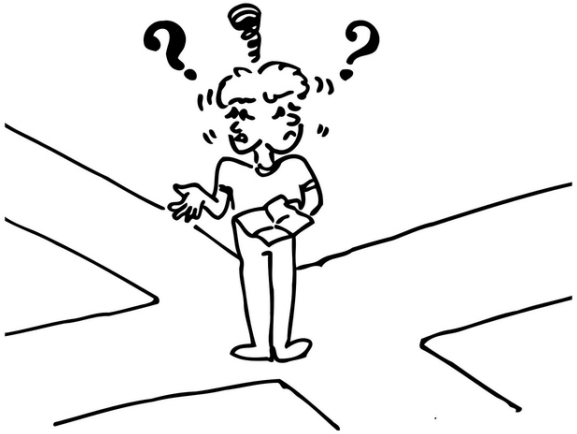
Jaarklassensysteem

KU LEUVEN

Pijnpunten in het Vlaamse onderwijs

Zittenblijven

Buitengewoon onderwijs



Watervalloopbanen

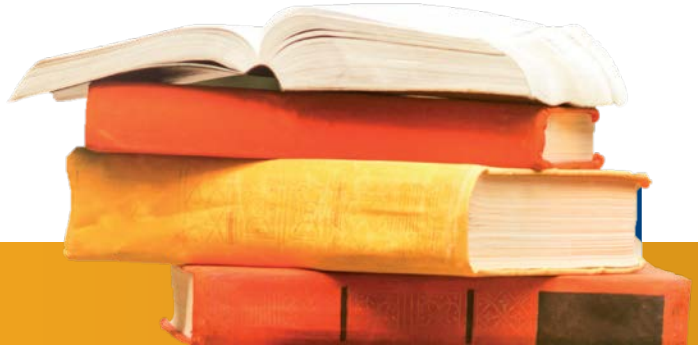
Vroegtijdig schoolverlaten

Spijbelen

KU LEUVEN

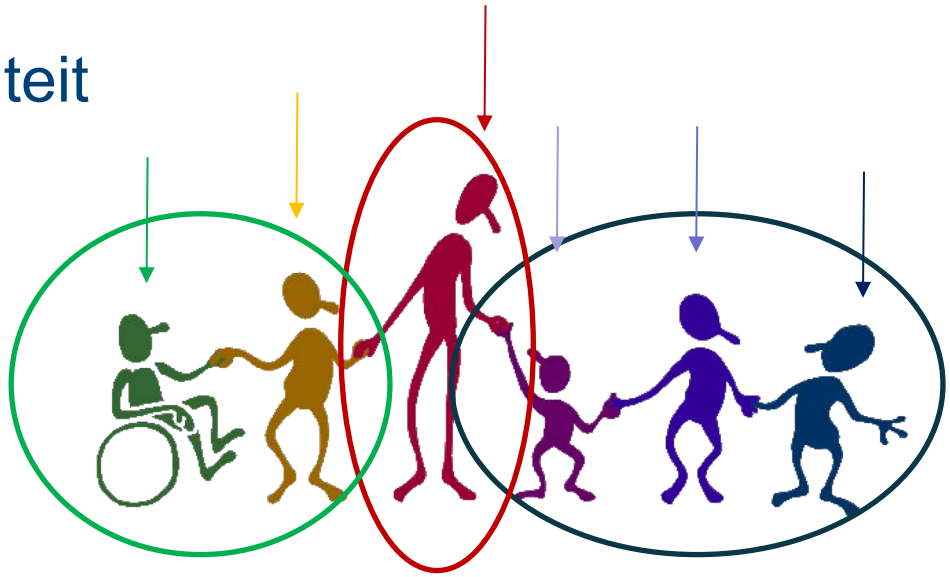
Waarom flexibele leerwegen?

- Pijnpunten in ons onderwijs (neveneffecten JKS)
- Maatschappelijke ontwikkelingen



Maatschappelijke ontwikkelingen

- Toenemende diversiteit



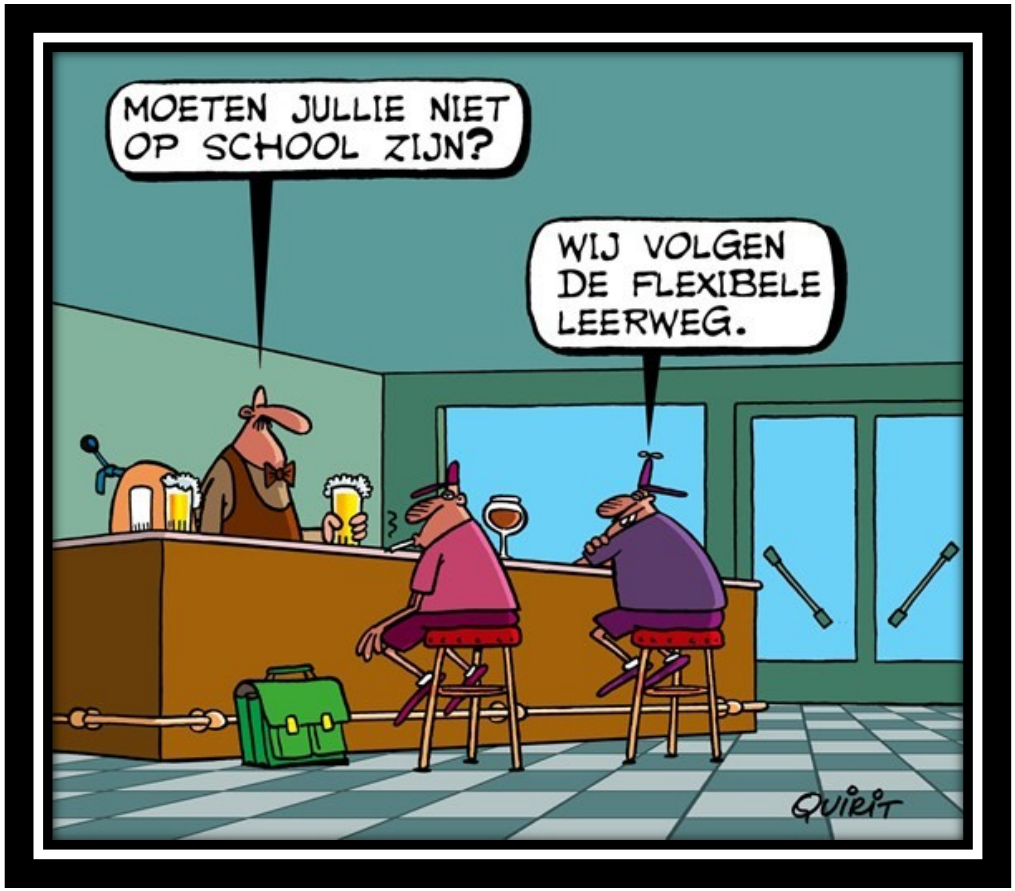
- Individualisering
- Evolutie naar inclusief onderwijs
  - Elke school is een zorgschool
  - 2009: VN verdrag rechten van personen met een handicap

↓

M-decreet

KU LEUVEN

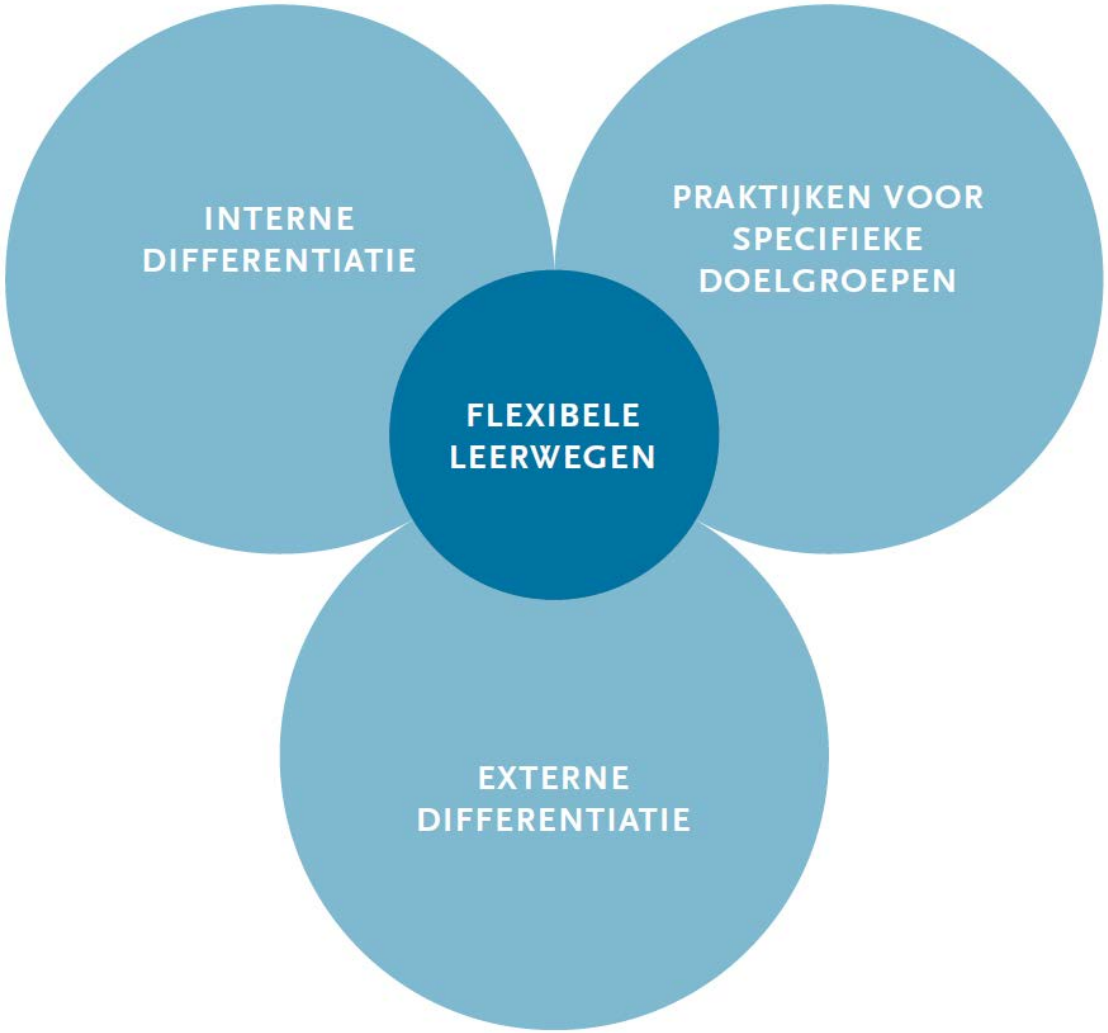
Welke flexibele leerwegen?



Flexibele leerwegen: what's in a name?

"Flexibiliteit in wat, hoe, wanneer, waar en met wie er geleerd wordt,
binnen het gemeenschappelijk curriculum,
en met het oog op maximale ontplooiingskansen voor alle leerlingen."

KU LEUVEN


INTERNE DIFFERENTIATIE
PRAKTIJKEN VOOR SPECIFIEKE DOELGROEPEN
FLEXIBELE LEERWEGEN
EXTERNE DIFFERENTIATIE

KU LEUVEN

Externe differentiatie secundair onderwijs

- Graadevaluatie
- Ingeroosterde uren remediëring / verdieping / verbreding
- Flexibele uurroosters & bundelen van vakken

MIDDENSCHOOL
PRINS VAN ORANJE DIEST

ivg SCHOOL
INSPIREREND · VRIJDENKEND · GEÊNGAGEERD

KU LEUVEN

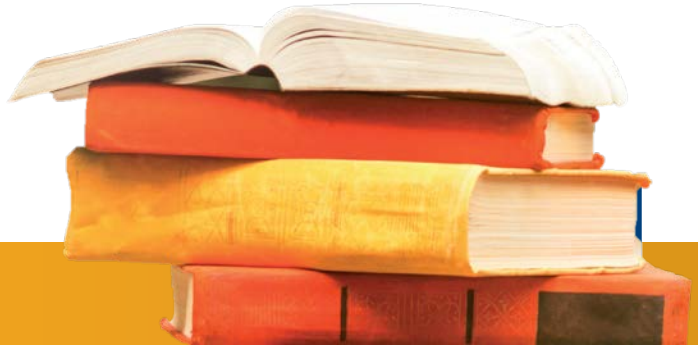
Praktijken voor ex-OKAN leerlingen

- Remediëring, verbreding, verdieping
- Extra taallessen Nederlands (max. 3u)
- Vrijstelling van delen van vakken (leerachterstand)
- Vervanging van volledige vakken door Nederlands
- Vrijstelling van reeds met vrucht doorlopen vakken
- Doorstroom na tekorten

Voorwaarde: Geen afbreuk aan studiebekrachtiging

KU LEUVEN

Hoe flexibele leerwegen realiseren?



Basisschool
Sint-Camillus

Sint-Andreasinstituut
Heilig Hart
Lagere & Kleuterschool Bruegel

BASISSCHOOL
Atheneum Denderleeuw

DE
LEVENS
BOOM

TRIANGEL
Freinetschool Booischot

Kindercampus Mijn School

ORA ET LABORA

ATHENEUM
Lokeren

ATHENEUM
MXM

Stedelijk
Onderwijs
A

kj

ivg
SCHOOL
INSPIREREND - VRIJDENKEND
GEÊNGAGEERD

PTS MM
Provinciale Technische School
Maasmechelen

MIDDENSCHOOL
PRINS VAN ORANJE • DIEST

KU LEUVEN

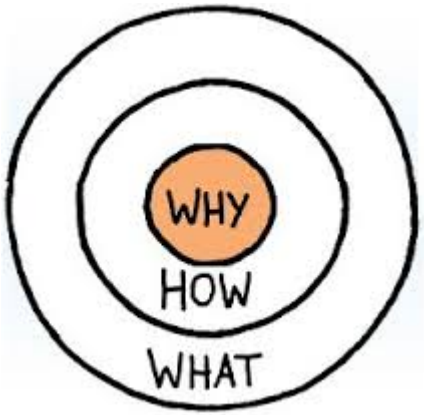
Ontstaanscontexten

- Flexibele leerwegen als uitgangspunt
- Flexibele leerwegen als antwoord op (groeiende) diversiteit in de school

  ⇒ Niet zomaar kopieerbaar

Ontwikkelen en expliciteren van visie

- Initiatief tot visie-ontwikkeling
- Grammar of schooling in vraag gesteld
- Drijfveer: maximale ontplooiingskansen geven aan ALLE leerlingen



KU LEUVEN

Hoe de neuzen in dezelfde richting krijgen?

Schoolcontext is bepalend

Participatief proces

Rol van directie en beleidsvoerend vermogen

Via kleine, concrete stappen gedragenheid doen groeien

Specifieke organisatiestructuur

- Infrastructuur
- Financieel beleid
- Tijdsindeling

Passende competenties bij leraren

Creativiteit

Differentiatiecompetenties

Open mindset

Teamspirit

KU LEUVEN

Bedankt voor uw aandacht!

KU LEUVEN