



EX-LOM'ERS IN DE
LES

APPO, 5^{de} jaar humane wetenschappen



APPO, 5^{de} jaar humane wetenschappen

- volgt de reguliere lessen, samen met de andere leerlingen
- weinig extra ondersteuning nodig
- getalenteerde en gemotiveerde leerling

vlotte doorstroming LOM > “gewone klas”

- receptieve vaardigheden
- parate kennis spraakkunst
- interessante kruisbestuiving

struikelblokjes

- productieve vaardigheden (vooral schrijfvaardigheid)
- vertrouwen in eigen kunnen / confrontatie met hoger niveau van medeleerlingen
- literatuur en cultuur (in het ASO)

struikelblokjes > oplossingen

- productieve vaardigheden (vooral schrijfvaardigheid)
aanpassen van evaluatiecriteria, zonder globale opdracht te wijzigen
- vertrouwen in eigen kunnen / confrontatie met hoger niveau van medeleerlingen
leerlingen bewust maken van afgelegd traject, positief betrekken bij les, information gap
- literatuur en cultuur (in het ASO)
aangepaste literatuurlijst, afwegen wat prioritair is

meer werk voor leerkrachten?

OUI

#MAISNON

- vaak niet nodig om tekst, reportage, opdracht, ... aan te passen
 - > enkel vraagstelling en/of evaluatiecriteria
- leerlingen zijn het gewoon om zelfstandig te werken